

Հավելված N 4  
 ՀՀ կառավարության 2018 թվականի  
 հունվարի 18-ի N 133 - Ն որոշման

«Հավելված N 6  
 ՀՀ կառավարության  
 2015 թվականի սեպտեմբերի  
 25-ի N 1141-Ն որոշման

**Ծ Ր Ա Գ Ի Ր**

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՎԱԾ ԿՈՌՈՒՊՏԻՈՆ ՌԻՍԿԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՉԵԶՈՔԱՑՄԱՆԸ ԵՎ (ԿԱՍ)  
 ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ

1. Նախադպրոցական կրթություն					
Կոռուպցիոն ռիսկ	Խնդրի բովանդակություն	Ռիսկի չեզոքացմանը/ նվազեցմանն ուղղված միջոցառում	Միջոցառման իրականացման ժամանակահատված	Միջոցառումն իրականացնող մարմին	Ֆինանսավորման աղբյուր
1. Կոռուպցիոն ռիսկեր երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ:	Ինչպես ցույց է տալիս պրակտիկան, երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ երբեմն առկա են լինում գումար պահանջելու, հովանավորչության և նեպոտիզմի (միջնորդի միջոցով)	Բոլոր մանկապարտեզների նախասրահներում փակցնել տեղեկատվություն ընդունելության կանոնների, ինչպես նաև համայնքային թեժ գծերի վերաբերյալ:	30.12.2018թ.	ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն  Մարզպետարաններ  Քաղաքային բնակավայր ընդգրկող համայնքներ (համաձայնությամբ)	Համայնքային բյուջե

	<p>դեպքեր: Այս երևույթը կանխարգելելու նպատակով Երևանի քաղաքապետարանը ժամանակավորապես ստեղծել է «Մանկապարտեզ-հերթագրում» էլեկտրոնային համակարգը, որը ավտոմատ կարգով է հերթագրում երեխաներին և ցույց է տալիս, որ երեխայի հերթը արդեն հասել է: Սակայն այս ծրագիրը առկա չէ մյուս քաղաքային համայնքներում:</p>			<p>Մանկապարտեզներ (համաձայնությամբ)</p>	
<p>2. Կոռուպցիոն ռիսկեր մանկապարտեզների վարիչների, դաստիարակների աշխատանքի ընդունման գործընթացում:</p>	<p>Մանկապարտեզների վարիչների, դաստիարակների աշխատանքի ընդունման գործընթացը պարունակում է կոռուպցիոն ռիսկեր, քանի որ նրանք աշխատանքի են</p>	<p>1. Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորություն վերապահել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին: 2. Մշակել և ներդնել մանկապարտեզների վարիչների և</p>	<p>30.12.2018թ.          30.06.2018թ</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն  ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն  Մարզպետարաններ  Քաղաքային բնակավայր</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

	ընդունվում մրցութային եղանակով:	ոչ դաստիարակների աշխատանքի ընդունման թափանցիկ և հրապարակային համակարգ, որը կներառի մրցութային կազմակերպման, նրա մասին իրազեկման, մրցութային իրականացման, վերահսկման և արդյունքների ամփոփման գործընթացը:		ընդգրկող համայնքներ (համաձայնությամբ)	
3. Վարչական կոռուպցիա նախադպրոցական հաստատություններում:	Մանկապարտեզներում լինում են դրամահավաքության դեպքեր կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար:	<p>1. Մշակել մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման ընդհանուր մեթոդաբանություն և ներդնել բոլոր համայնքներում:</p> <p>2. Մանկապարտեզների բյուջեներում նախատեսել անհրաժեշտ միջոցներ կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար:</p> <p>3. Մանկապարտեզների հաստատված բյուջեները, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունները հրապարակել տվյալ համայնքի պաշտոնական կայքում:</p> <p>4. Օրենդությամբ նախատեսել անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա</p>	<p>31.08.2018թ.</p> <p>31.08.2018թ.</p> <p>30.04.2018թ.</p> <p>31.08.2018թ.</p>	<p>ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն</p> <p>Երևանի քաղաքապետարան Քաղաքային համայնքներ (համաձայնությամբ)</p> <p>Մարզպետարաններ</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

		<p>պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը: Օրենքով արգելել կանխիկ դրամի շրջանառությունը, կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած մանկապարտեզների աշխատակիցների համար:</p> <p>5. Յուրաքանչյուր եռամսյակ համայնքների կայքերում հրապարակել իրենց ենթակայության տակ գտնվող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:</p>	30.12.2018թ.		
4. Հակակոռուպցիոն դաստիարակության բացակայություն:	<p>Ինչպես ցույց է տալիս միջազգային փորձը հակակոռուպցիոն պայքարում կարելի է արմատական հաջողությունների հասնել այն դեպքում, երբ հակակոռուպցիոն մտածելակերպն ու արժեքները ձևավորվում են մարդու վաղ հասակից:</p>	<p>Նախադպրոցական հաստատություններում կազմակերպել տարիքին համապատասխան հակակոռուպցիոն բնույթի դասեր, հանդեսներ, խաղեր, բեմականացված ներկայացումներ, նկարչական մրցույթներ և այլն:</p>	30.12.2018թ.	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p> <p>ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարություն</p> <p>Քաղաքային բնակավայր ընդգրկող համայնքներ</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

	Մեզանում նախադպրոցական հաստատություններ ում այդ ուղղությամբ աշխատանքներ գրեթե չեն տարվում:				
--	---	--	--	--	--

**2. Հանրակրթության ոլորտ**

5. Դպրոցներում կառավարման խորհուրդների գործունեության անարդյունավե տություն:	Դպրոցների կառավարման խորհուրդների գործունեությունը հաճախ անարդյունավետ է և կրում է ձևական բնույթ:	Մշակել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման հայեցակարգ՝ հստակեցնելով կառավարման խորհուրդների ձևավորման, գործառույթների սահմանման, տնօրենների ընտրության, նշանակման կարգերը և բացառելով շահերի բախումը:	31.06.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում
6. Հանրակրթակ ան հաստատություն ները ենթարկվում են քաղաքական ուժերի ազդեցության, հատկապես նախընտրական շրջանում:	Հանրակրթական դպրոցների ռեսուրսների շահագործում որպես վարչական ռեսուրս. քարոզարշավների, ընտրական գործընթացների և տարբեր տոնակատարությու նների ժամանակ դպրոցական անձնակազմը կամավոր- պարտադիր սկզբունքով	Ընտրական օրենսգրքում և կրթության ոլորտը կանոնակարգող համապատասխան իրավական ակտերում ամրագրել դրույթներ, որոնք կարգել են դպրոցների ղեկավար անձնակազմին և ուսուցիչներին աշխատանքային ժամերին զբաղվել քաղաքական քարոզչությամբ, կուսակցական գործունեությամբ, օգտագործել ուսումնական հաստատության տարածքը, գույքը, հեռախոսակապը, այլ ռեսուրսներն ի շահ կուսակցության:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն  ՀՀ արդարադատության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում

	ներգրավվում է:				
7. Շահերի բախում դասագրքերի կազման և հրատարակման գործընթացում:	Դասագրքերի մրցույթների կազմակերպման և իրականացման, պատվերների ձևավորման գործընթացներում առկա են շահերի բախման իրավիճակներ և կոռուպցիոն ռիսկեր:	1. Դասագրքերի մրցույթներին, դասագրքերի առարկայական գնահատման հանձնաժողովների աշխատանքներին արգելել որպես դասագրքերի հեղինակներ, խմբագիր կամ այլ ձևով դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած/մշակող մասնագետների/ և նրանց հետ փոխկապակցված անձանց ներգրավումը:	30.06.2018թ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում
		2. Վերանայել դասագրքերին ներկայացվող պահանջները և գնահատման չափանիշները, մրցույթի և բողոքարկման գործընթացները դարձնելով առավել թափանցիկ:	30.06.2018թ	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում
		3. Ստեղծել և ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատել ընթացակարգեր դասագրքերի պատվերների ձևավորման թափանցիկության համար՝ բացառելով մարզպետարանների և այլ մարմինների կողմից դպրոցի ուսուցիչների և տնօրենների ուղղորդումները այս կամ այն դասագրքի տարբերակի ընտրության հարցում: Այդ նպատակով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն և Դասագրքերի շրջանառու հիմնադրամ հայտեր ներկայացնելու գործընթացում ներդնել ուղղակիորեն դպրոցների կողմից դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու էլեկտրոնային համակարգ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում
8. Շահերի բախում և	Այս ոլորտները	Մշակել և ներդնել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների	30.10.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության	Լրացուցիչ ֆինանսավորում

<p>կոռուպցիոն ռիսկեր մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, մասնագիտական առաջխաղացման և այլ ոլորտներում:</p>	<p>առավել հստակ կանոնակարգված չեն, ուստի նրանցում առկա են շահերի բախման դրսևորումներ և կոռուպցիոն ռիսկեր:</p>	<p>մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, խրախուսման, վերապատրաստման, ատեստավորման և մասնագիտական առաջխաղացման նոր ընթացակարգեր՝ ապահովելով գործընթացի թափանցիկությունը:</p>		<p>Նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)</p>	<p>չի պահանջում</p>
<p>9. Դպրոցներում կրկնուսուցման և դրամահավաքության դրսևորումներ:</p>	<p>1. Հանրակրթական դպրոցներում առկա են ուսումնական առաջադիմության կողմնակալ գնահատման, ներառյալ գնահատականների մտադրված ձևով բարձրացման դեպքեր: Ուսուցիչների կողմից, այդ թվում տնօրենների թողտվությամբ, դպրոցում կամ դպրոցից դուրս վճարովի հիմունքներով կազմակերպվում և իրականացվում է ուսումնական պարտադիր ծրագրի կրկնուսուցում:</p>	<p>1. Մշակել ու ներդնել էթիկայի նորմեր դպրոցների վարչական և մանկավարժական կազմի համար, որոնք կներառեն դասավանդողի կողմից իր սովորողին վճարովի կրթական ծառայությունների մատուցումը /կրկնուսուցումը/ արգելող դրույթներ:</p> <p>2. Օրենսդրությամբ նախատեսել անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը:</p> <p>3. Օրենսդրությամբ արգելել կանխիկ դրամի (այդ թվում աշխատավարձի) շրջանառությունը դպրոցներում, կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած աշխատակիցների համար:</p>	<p>30.12.2018թ.  30.12.2018թ.  30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

	<p>Արդյունքում, տեղի է ունենում հանրակրթական դպրոցներում ուսումնական առաջադիմության կողմնակալ գնահատում՝ ինչպես ընթացիկ գնահատման, այնպես էլ ավարտական քննությունների ժամանակ՝ ի նպաստ այն աշակերտների, որոնք մասնակցել են լրացուցիչ արտադասարանական պարապմունքներին:</p> <p>2. Որոշ դպրոցներում, այդ թվում նաև ծնողական խորհուրդների միջոցով, տարբեր առիթներով (ավարտական երեկո, սպորտ դահլիճի վերանորոգում, սպորտային գույքի ձեռք բերում և այլն) աշակերտներից դրամ հավաքելու</p>	<p>4. Յուրաքանչյուր եռամսյակ դպրոցների կայքերում հրապարակել պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>Դպրոցներ (համաձայնությամբ)</p>	
--	--	--	---------------------	---------------------------------------	--



	<p>պրակտիկա: Միշտ չէ, որ աշակերտներին և նրանց ծնողներին իրազեկում են, թե որքանով են արդյունավետ ծախսվել հավաքված միջոցները:</p>				
<p>10. Կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքները չեն պարունակում էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ:</p>	<p>Օրենսդրորեն սահմանված էթիկայի նորմերի բացակայությունը երբեմն հանգեցնում է մանկավարժների կողմից ոչ էթիկական վարքագծի դրսևորմանը:</p>	<p>Էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ ամրագրել «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում:</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>
<p>11. Կրթության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման ու ծախսման, ոչ լիարժեք թափանցիկություն:</p>	<p>Հանրակրթական դպրոցների միջև նյութական և ֆինանսական ռեսուրսների բաշխման (ՀՀ կրթության գիտության նախարարի 2015թ. մարտի 30-ի N205-Ա/Ք հրաման) համակարգը անարդյունավետ է, քանի որ չի ապահովում</p>	<p>1. Վերանայել և ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատել հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևը (ըստ դպրոցների կարիքների գնահատման)՝ բարձրացնելով միջոցների հավասարաչափ ու արդարացի բաշխումը և բացառելով հանրակրթական դպրոցների միջև պետական բյուջեից հատկացված միջոցները վերաբաշխելու՝ ըստ ենթակայության վերադաս մարմնին վերապահված իրավասությունը:</p> <p>2. Վերանայել ՀՀ կրթության և</p>	<p>30.09.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ Մարզպետարաններ, Երևանի քաղաքապետարան (համաձայնությամբ)</p> <p>ՀՀ կրթության և</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում</p>

	<p>դպրոցների միջև միջոցների հավասարաչափ և արդարացի բաշխումը:</p>	<p>գիտության նախարարի 2015թ. մարտի 30-ի «Կարգ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տարեկան բյուջեի պլանավորման և բյուջեի տարեկան ծախսերի հաշվետվության» N205-Ա/Ք հրամանը, որպեսզի այն ապահովի հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից բյուջեի (այդ թվում՝ առանձին տողով ներառական կրթության) ծախսերի և «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությունների թափանցիկությունը՝ նախատեսելով դրանց տեղադրումը հաստատությունների կամ ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, համապատասխան մարզպետարանների կայքէջերում:</p> <p>3. Նշված պահանջը խախտելու համար կիրառել կարգապահական պատասխանատվություն հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների, ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, մարզպետարանների համապատասխան պաշտոնատար անձանց նկատմամբ:</p>	<p>30.09.2018թ .</p> <p>30.12.2018թ.</p>	<p>գիտության նախարարություն</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ, Երևանի քաղաքապետարան (համաձայնությամբ)</p>	
<p>12. Ներառական կրթության ներդրման հնարավոր չարաչափումներ</p>	<p>Ներառական կրթության համակարգում առկա են ֆինանսական</p>	<p>1. Մշակել դպրոցների կողմից մատուցվող ներառական կրթության վերահսկողության (այդ թվում հասարակական վերահսկողության) հստակ մեխանիզմներ, որոնք պետք</p>	<p>31.06.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p> <p>ՀԿ-եր և</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

<p>ը:</p>	<p>ռեսուրսների արդյունավետ ծախսման, թափանցիկության, կրթության որակի հետ կապված խնդիրներ (դպրոցները հարմարեցված չեն, մանկավարժական կազմը լիովին պատրաստ չէ, բավարար հաստիքներ չկան, հատկացվող ֆինանսական միջոցների ծախսման հետ կապված չարաշահումներ և այլն):</p>	<p>է առնվազն ներառեն՝</p> <p>1) դպրոցներում մատուցվող ներառական կրթության որակը,</p> <p>2) ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների կողմից պետական բյուջեից հատկացվող միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը (անհրաժեշտ հաստիքներով համալրում, սննդի և տրանսպորտի համար հատկացվող բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցներ և այլն):</p> <p>2. Մինչև 2014թ. օրենքի փոփոխությունը գնահատված և վկայագրված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատում/վերագնահատում գործող օրենքում սահմանված կարգով (այս առաջարկը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ նախկին կարգավորումների հիման վրա գնահատված երեխաների զգալի մաս գնահատվել են ներկայումս ուժը կորցրած ճանաչված «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն, որով, ի թիվս այլ դեպքերի, ներառական կրթության ենթակա են համարվել նաև վարքային և հուզականային կամ հոգեբանական ոլորտի խանգարումներ ունեցող երեխաները, ինչը հստակ չափանիշների</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p>	
-----------	---	---	---------------------	--	--

		բացակայության պարագայում տեղիք է տվել գնահատման չարաշահումների՝ լրացուցիչ գումարներ ստանալու ակնկալիքով):			
13. Դպրոցներում հակակոռուպցիոն կրթությունը լիարժեք չէ:	Հասարակագիտության առարկայի 8-րդ դասարանի դասագրքերում կոռուպցիային վերաբերող նյութը պարունակում է ոչ ամբողջական տեղեկատվություն և չի նպաստում երեխայի մոտ հակակոռուպցիոն մտածելակերպի ձևավորմանը:	1. Մշակել «Հասարակագիտություն» առարկայի ուսուցման հայեցակարգային մոտեցումներ՝ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում, ներկայացնելով կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան առաջացնող պատճառները, կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները (կոնկրետ օրինակներով), կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածությունը, կոռուպցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարի գործում, անհատի կողմից մշտադիտարկում իրականացնելու, կոռուպցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check <sup>1</sup> ) մեխանիզմները:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն  Դպրոցներ, ՀԿ-եր և Միջազգային և հասարակական կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
		2. Հակակոռուպցիոն կրթության ամբողջականության ապահովման	30.12.2018թ.		Օրենքով

<sup>1</sup> Նշված մեխանիզմները մշակվել են «Ընթացիկի էլշն» միջազգային ոչ կառավարական կազմակերպության կողմից և հաջողությամբ գործարկվում են տարբեր երկրներում:

		<p>համար դպրոցներում պարբերաբար կազմակերպել հակակոռուպցիոն միջոցառումներ, շարադրություններ, մրցույթներ:</p> <p>3. Մասնագիտական ՀԿ-երի օժանդակությամբ մանկավարժների համար կազմակերպել բարեխղճության (ինթեգրիթի) և հակակոռուպցիոն թեմաներով դասընթացներ՝ անդրադառնալով սույն գործողության 1-ին կետում նշված թեմաներին:</p>	30.12.2018թ.		<p>չարգելված միջոցներ</p> <p>35.100.000 դրամ Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ բյուջետային) միջոցներ</p>
14. Կրթության համակարգի աշխատակիցների ցածր վարձատրություն:	<p>Ուսուցիչների աշխատավարձը կազմում է 40.000-120.000 ՀՀ դրամ: Որոշ դեպքերում ուսուցիչները ստիպված են լինում իրենց աշխատավարձից գումար ծախսել աշակերտների համար նյութեր տպագրելու, պատճենելու, քարտեզներ, միջոցառումների կազմակերպման համար անհրաժեշտ նյութեր գնելու վրա:</p>	<p>1. Մշակել դպրոցների ռացիոնալացման ծրագիր, դիտարկել աշակերտների փոքր քանակ ունեցող դպրոցների պահպանման նպատակա հարմարությունը:</p> <p>2. Մշակել ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման համակարգ:</p>	<p>30.12.2018թ.</p> <p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p> <p>Երևանի քաղաքապետարան</p> <p>Մարզպետարաններ</p>	<p>Պետական և համայնքային բյուջեից լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>
15. Դասահաճախմ	Ավարտական դասարաններում	1.Մշակել և ներդնել վերահսկման մեխանիզմներ, ավագ դպրոցներում	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության	5.500.000 դրամ Ֆինանսական

ան կապված հետ ռիսկեր:	աշակերտների բացակայություններ ի տարածվածությունը, ներառյալ բացակայող աշակերտներին ներկա նշանակելը և ուսումնական առաջադիմություն գնահատելը:	սովորողների հաճախումների բարելավման համար:		նախարարություն	միջոցների առկայության դեպքում
16. ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի ընտրության և դրամաշնորհների տրամադրման կարգի բացակայություն:	Նման կարգի բացակայությունը հասարակության որոշ շրջանակներում կասկածանքի տակ է դնում կայացված որոշման օբյեկտիվությունը:	Մշակել և ներդնել ՀՀ պետական բյուջեից կրթությանը հատկացվող ֆինանսական միջոցներից, այդ թվում՝ պահուստային ֆոնդից, ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի (բացառությամբ պետական հանրակրթական դպրոցներին, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին, բուհերին և գիտությանը հատկացվող պարտադիր տարեկան ֆինանսավորման) ընտրության, ինչպես նաև հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման կարգ: Մշակել և ներդնել նաև նման ծրագրերի և դրամաշնորհների ֆինանսավորման վերաբերյալ որոշումների կայացման մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետու համակարգ:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
<b>Բարձրագույն կրթության ոլորտ</b>					
17. Բուհերում քաղաքական ազդեցության	Բուհերի կառավարման խորհուրդները	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով փոփոխել բուհերի կառավարման խորհուրդների	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջվում

<p>ռիսկեր:</p>	<p>քաղաքականացված են:</p>	<p>քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը, միաժամանակ ավելացնելով բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքականը: Օրենքով ամրագրել, քաղաքական պաշտոն զբաղեցնող անձինք չեն կարող լինել խորհուրդի անդամ:</p>			
<p>18. Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերի դասախոսների աշխատանքի ընդունման, առաջխաղացման, գործուղումներ մեկնելու ժամանակ:</p>	<p>Պրոֆեսորադասախոսական և վարչական համակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացները իրականացվում են չարաշահումներով և հովանավորչությամբ, առկա է այդ գործընթացների թափանցիկության և հաշվետվողականության բարելավման անհրաժեշտություն:</p>	<p>Մշակել կամ վերանայել բուհերի համապատասխան ներքին իրավական ակտերը (կանոնակարգերը, աշխատակարգերը, ընթացակարգերը) պրոֆեսորադասախոսական և վարչական աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների վերաբերյալ:</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն,  ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>
<p>19. Էթիկայի կանոնների</p>	<p>Բարձրագույն կրթության</p>	<p>Էթիկայի նորմեր ամրագրել «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ</p>	<p>30.11.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում</p>

<p>բացակայություն բարձրագույն կրթության ոլորտում:</p>	<p>ոլորտում չկան սահմանված էթիկայի կանոններ, որոնք կանդրադառնան նաև շահերի բախման, բարձրագույն կրթության իրականացման ժամանակ քաղաքական զսպվածության, չեզոքության և այլ հարցերի:</p>	<p>օրենքում, որոնք կանդրադառնան նաև շահերի բախմանը և քաղաքական զսպվածությանը բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ:</p>		<p>նախարարություն, ՀԿ-եր և Միջազգային կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)</p>	<p>չի պահանջում</p>
<p>20. Բուհերի գործունեության թափանցիկության և հաշվետվողականության պակաս:</p>	<p>Բուհերը իրենց կայքէջերում չեն հրապարակում իրենց ռազմավարական ծրագրերը և նրանց գործողությունների իրականացման արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվությունը, էթիկայի կանոնները, կրթական ծրագրերը, ֆինանսական հաշվետվությունները և այլն:</p>	<p>«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանել տեղեկատվության այն շրջանակը (ռազմավարական ծրագիր և նրա գործողությունների իրականացման արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություն և այլն), որը ցանկացած բուհ պարտավոր կլինի հրապարակել: Յուրաքանչյուր տարի մշտադիտարկել բուհերի կողմից այդ տեղեկատվության հրապարակումը:</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն:  ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>





<p>23. Բարձրագույն կրթության ոլորտում ակադեմիական անազնվություն:</p>	<p>արժեքների ձևավորմանը:</p> <p>Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներում և կրթության մասնակիցների տարբեր խմբերի կողմից գրագողության տարածվածություն գրավոր ակադեմիական աշխատանքների նախապատրաստման ժամանակ: Լինում են դասախոսների կամ վարչական աշխատողների կողմից արդեն պաշտպանած մագիստրոսական թեզերի կամ դիպլոմային ավարտական աշխատանքների վաճառքի դեպքեր:</p>	<p>1. Ազգային գրադարանում սկսել Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսությունների, մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային ավարտական աշխատանքների էլեկտրոնային բազայի ստեղծման աշխատանքները: Միասնական ցանցի միջոցով հնարավոր կլինի պարզել համանման աշխատանքներ առկա են, թե ոչ, ինչպես նաև այն, թե տվյալ աշխատանքում առկա են գրագողության դրսևորումներ, թե ոչ և եթե այո, ապա քանի տոկոս են դրանք կազմում:</p> <p>2. Իրավական ակտով սահմանել էլեկտրոնային բազայի կառավարման, աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման, բազայում նրանց ներառման, գիտական աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների չտրամադրման դեպքում պատասխանատվության ենթարկելու ընթացակարգերը, բազայից պարտադիր կարգով օգտվելու դեպքերը:</p> <p>3. Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել դիպլոմային ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և ատենախոսությունների</p>	<p>30.12.2018թ. (Աշխատանքների 20%-ը)</p> <p>30.10.2018թ.</p> <p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)</p> <p>Ազգային գրադարան (համաձայնությամբ)</p> <p>ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)</p>	<p>29.500.000 դրամ Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ բյուջետային) միջոցներ</p> <p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>
--	--	--	--	---	--

		գրախոսության ներկայացման կարգը, որը կբացառի ուսանողի, ասպիրանտի կամ հայցորդի անմիջական շփումը գրախոսողի հետ՝ նախքան վերջինիս կողմից պաշտոնական կարծիքի ներկայացումը:			
24. Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերում ընթացիկ քննությունների ժամանակ	Այն բուհերում, որոնցում ընթացիկ քննությունները ընդունվում են բանավոր եղանակով առկա են զգալի կոռուպցիոն ռիսկեր:	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել այն առարկաների ցանկը, որոնց ընթացիկ քննությունները իրականացվելու են գաղտնի գրավոր ընթացակարգով: Բուհի ռեկտորի հրամանով սահմանել գրավոր աշխատանքների գաղտնիության ապահովման, նրանց գնահատման, բողոքարկման և բողոքարկման արդյունքում գնահատականների վերանայման կարգը:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն  ՀՀ բուհեր (համաձայնությամբ)	ՀՀ բուհերի բյուջեներ, անհրաժեշտ են զուտ գրավոր քննությունների ձևաթղթերի տպագրական ծախսեր:
25. Դիպլոմների տրամադրման գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկեր:	Առկա են ըստ էության բուհերում չսովորող ուսանողներին դիպլոմների տրամադրման դեպքեր:	1. Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը շահագրգիռ անձին կամ կառույցին հնարավորություն կտա ստուգել, թե տվյալ դիպլոմը տրվել է հավատարմագրված բուհ-ի կողմից, թե ոչ:  2. Սահմանել սանկցիաներ նման խախտումներ թույլ տվող բուհ-րի նկատմամբ:	30.12.2018թ. (Աշխատանքների 20%-ը)  30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	20.000.000 Օրենքով չնախատեսված այլ (ոչ բյուջետային) միջոցներ  Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում
<b>3. Հետբուհական կրթության ոլորտ</b>					
26. Կոռուպցիոն ռիսկեր գիտամանկավարժական կոչումների շնորհման համակարգում:	ՀՀ կառավարության 09.07.2001թ. N 615 որոշմամբ հաստատված «ՀՀ-ում գիտամանկավարժական	Վերանայել նշված կարգը, սահմանելով, որ գործող հստակ չափանիշներին համապատասխանող անձը ուղղակիորեն կարող է դիմել ԲՈՀ գիտական կոչում ստանալու համար:	30.12.2018թ.	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն	Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում

	<p>կադրերին և պրոֆեսորի դոցենտի գիտական կոչումներ շնորհելու կարգը» որոշ հատվածներում պարունակում է ոչ հստակ չափանիշներ: Կանոնակարգի վերանայման պարագայում պետք է հստակեցվեն քվեարկության անհրաժեշտությունը, նաև արվեստի բնագավառի մանկավարժական կադրերին կոչումներ շնորհելու չափանիշները՝ բացառելով երկակի մոտեցումները:</p>				
<p>27. Կոռուպցիոն ռիսկեր ասպիրանտուրա ընդունելության ժամանակ:</p>	<p>Ինչպես ցույց է տալիս պրակտիկան, ասպիրանտուրա հիմնականում ընդունվում են արական սեռի ներկայացուցիչները՝ զինվորական ծառայությունից</p>	<p>Օրենքում նախատեսել ուսման ընթացքում բանակ զորակոչվելու պայմանները, հստակեցնելով զորակոչից տարկետման իրավունք ունեցող անձանց շրջանակը:</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>«Այալտպանության նախարարություն  «Կրթության և գիտության նախարարություն</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>

<p>28. Հետքուհակա ն կրթության ոլորտում օրենսդրական և համակարգային բացթողումներ:</p>	<p>խուսափելու համար:</p> <p>Սահմանված չեն չափորոշիչներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար, ասպիրանտուրա ընդունելության տեղերը սահմանվում են ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանով:</p> <p>Սակայն բուհերին ատենախոսության թեմա հաստատելու իրավունքը տալիս է ԲՈՀ-ը:</p> <p>Ստեղծվում է մի իրավիճակ, երբ բուհը իրականացնում է ասպիրանտական ընդունելություն, բայց փաստացի ի վիճակի չէ իրականացնել կրթություն (չունի մինիմում քննություններ ընդունելու,</p>	<p>1. Սահմանել իրավական հիմքեր և հստակ չափանիշներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար: Որպես չափանիշ դիտարկելով բուհի կարողությունը ընդունել մինիմում քննություններ, նշանակել գիտական ղեկավար, ձևավորել մասնագիտական խորհուրդ, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի առկայություն (լաբորատորիաների, լաբորատոր և այլ սարքավորումների, նյութերի առկայություն և այլն):</p>	<p>30.12.2018թ.</p>	<p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն</p>	<p>Լրացուցիչ ֆինանսավորում չի պահանջում</p>
---	---	---	---------------------	--	---

	<p>գիտական ղեկավար նշանա- կելու փաստացի հնարավորություն և մասնագիտական խորհուրդ): Նման դեպքերում, բուհերը սկսում են իրենց մոտ ձևական կերպով ձևակերպել այլ բուհերից գիտնականներ, որոնք, ըստ էության, առնչու- թյուն չունեն տվյալ բուհի հետ: Նման դեպքերում ասպիրանտը կամ հայցորդը վճարում է ուսման վարձ, մեկ այլ բուհում վճարում է քննությունների համար, ինքնու- րույն փնտրում է գիտական ղեկավար, անհրաժեշտությա ն դեպքում հոգում է արտերկրից իր պաշտպանության համար հրավիր</p>				
--	---	--	--	--	--

	վող կանների ծախսերը:	գիտնա որջ			
--	----------------------------	--------------	--	--	--

1. «Կրթության ոլորտում հայտնաբերված կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց չեզոքացմանը և (կամ) նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների» ծրագրի մոնիթորինգի և գնահատման ցուցանիշները ներկայացված է համաձայն Ձև 1-ի (կցված է):
2. «Կրթության ոլորտում հայտնաբերված կոռուպցիոն ռիսկերի և դրանց չեզոքացմանը և (կամ) նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների» ծրագրի ֆինանսական գնահատականը ներկայացված է համաձայն Ձև 2-ի (կցված է):

**ՁԵՎ 1**

1.  
**Նախադպրոցա  
կան կրթություն**

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-արժեքը)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեք	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
-----	----------------------------	------------------------------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	որակակա ն)	11	Ը	13	14
1	Կոռուպցիոն ռիսկեր երեխաներին մանկապարտեզ ընդունելու ժամանակ	1.1.	Բոլոր մանկապարտեզն երի նախարահներու մ փակցնել տեղեկատվությու ն ընդունելության կանոնների, ինչպես նաև համայնքային թեժ գծերի վերաբերյալ:	քանակակա ն /որակական	1	1.1.1.	Ընդունելության կանոնների վերաբերյալ պատրաստված տեղեկատվական ն պաստառների թիվը	հատ	1		508		
						1.1.2.	Փակցված պաստառների թիվը	հատ	1		508		
						1.1.3.	Պաստառները փակցված են տեսանելի վայրում		2		100		
						1.1.4.	Պաստառներու մ ներառված է պահանջվող տեղեկատվությ ունը		2		100		
						1.1.5.	Թեժ գծի վերաբերյալ տեղեկատվությ ուն հրապարակած մանկապարտեզ ների թիվը	հատ	1		508		
						1.1.6.	Թեժ գծից օգտվող շահառուների թիվը	հատ	1		Մոտ 40.000 սաներ ի ծնողնե րի մոտ 20 տոկոս ը		
2.	2. Կոռուպցիոն ռիսկեր մանկապարտեզ ների վարիչների, դաստիարակնե րի	2.1.	Մշակել և ներդնել մանկապարտեզն երի վարիչների և դաստիարակներ ի աշխատանքի ընդունման	քանակակա ն /որակական	0.7	2.1.1.	Մանկապարտե զների վարիչների և դաստիարակնե րի աշխատանքի ընդունման	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		



	<p>աշխատանքի ընդունման գործընթացում</p>		<p>թափանցիկ և հրապարակային համակարգ, որը կներառի մրցույթի կազմակերպման, նրա մասին իրազեկման, մրցույթի իրականացման, վերահսկման և արդյունքների ամփոփման գործընթացը:</p>				<p>կարգի վերաբերյալ իրավական ակտի նախագծի մշակման տևողությունը</p>						
					2.1.2.		Նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
					2.1.3.		Նախագծի վերաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
					2.1.4.		Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
					2.1.5.		Նախագծում ամրագրված մրցույթի կազմակերպման պահանջների համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
					2.1.6.		Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
					2.1.7.		Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		

						2.1.8.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի վերաբերյալ իրազեկման պահանջների համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.9.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի անցկացման թափանցիկության պահանջի համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.10.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի անցկացման ընթացքի վերահսկման պահանջի համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.11.	Նախագծում ամրագրված մրցույթի արդյունքների ամփոփման պահանջի համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
						2.1.12.	Իրավական ակտի ընդունման ժամկետի համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		

			Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորությունը կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին վերապահելու մասին իրավական ակտի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		120 օրվա ընթացքում				
			քանակական /որակական	0.3	2.2.1.	Իրավական ակտի նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1	50		
			Աշխատանքի ընդունման միասնական չափանիշներ սահմանելու համար «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու միջոցով համապատասխան լիազորություն վերապահել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնին:			Իրավական ակտի նախագծի վեաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1	3		
						Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1	15		

							Իրավական ակտի ընդունման ժամկետի համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
							Իրավական ակտով լիազոր մարմնին տրված լիազորությունն երի համապատասխանությունը ապահովված է		2		100		
3.	Վարչական կոռուպցիա նախադպրոցա կան հաստատություններում	3.1.	Մշակել մանկապարտեզն երի բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունն երի ներկայացման ընդհանուր մեթոդաբանությո ւն և ներդնել բոլոր համայնքներում:	քանակակա ն /որակական	0.4	3.1.1.	Մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների հրապարակման ընդհանուր մեթոդաբանությո ւն նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						3.1.2.	Մեթոդաբանությո ւն նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.1.3.	Մեթոդաբանությո ւն նախագծի վեաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		

						3.1.4.	Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
						3.1.5.	Մեթոդաբանությունը ապահովում է մանկապարտեզների բյուջեների ձևավորման, կատարման, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման թափանցիկությունը և վերահսկելիությունը		2		100		
						3.1.6.	Մեթոդաբանության ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
		3.2.	Մանկապարտեզների բյուջեներում նախատեսել անհրաժեշտ միջոցներ կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար:	քանակական	0.1	3.2.1.*	Կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար բյուջեում գումարներ նախատեսած մանկապարտեզների թիվը	հատ	1		508		
						3.2.2.*	Մանկապարտեզների ընդհանուր թիվը		1		508		
						3.2.3.*	Նշված նպատակով նախատեսված միջոցների չափը	ՀՀ դրամ	1				
						3.3.4.*	Խնամվող երեխաների	երեխա			40.488		

						Թիվը								
						3.3.5.	Մեկ խնամվող երեխայի հաշվարկով բյուջեով նախատեսված ծախսի չափը	դրա/երեխա	1					
						3.3.6.	Կենցաղային պարագաներ և գրենական պիտույքներ գնելու համար բյուջեում գումարներ նախատեսած մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%	1	100				
		3.3.	Մանկապարտեզների հաստատված բյուջեները, տարեկան և եռամսյակային ֆինանսական հաշվետվությունները հրապարակել տվյալ համայնքի պաշտոնական կայքում:	քանակական	0.2	3.3.1.*	Համայնքների պաշտոնական կայքերում եռամսյակային հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների թիվը	հատ	1					
						3.3.2.*	Համայնքների պաշտոնական կայքերում տարեկան հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների թիվը							
						3.3.3.*	Մանկապարտեզների թիվը	հատ	1					
						3.3.4.*	Համայնքների թիվը, որոնց ենթակայության բ գործում են մանկապարտեզ	հատ						

						ներ						
						3.3.5.*	Հաշվետվություններ հրապարակած համայնքների թիվը					
						3.3.6.	Եռամսյակային հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%			100	
						3.3.7.	Տարեկան հաշվետվություններ հրապարակած մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%			100	
						3.3.8.	Իրենց կայքերում հաշվետվություններ հրապարակած համայնքների տեսակարար կշիռը համայնքների ընդհանուր թվում	%			100	
	3.4.	Օրենսդրությամբ նախատեսված անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություն	քանակական /որակական	0.2	3.4.1.	Իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1			70 օրվա ընթացքում	

			ներ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը: Օրենքով արգելվել կանխիկ դրամի շրջանառությունը կարգապահական պատասխանատվություն նախատեսելով արգելքը խախտած մանկապարտեզների աշխատակիցների համար:			3.4.2.	Իրավական ակտի նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.4.3.	Իրավական ակտի նախագծի վեբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.4.4.	Քննարկումների մասնակիցների թիվը	մարդ	1		15		
						3.4.5.	Իրավական ակտը ապահովում է անկանխիկ նվիրատվությամբ ստացված գույքի պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպումը		2		100		
						3.4.6.	Իրավական ակտը ապահովում է անկանխիկ նվիրատվությամբ ստացված գույքի ձևակերպման գործընթացի թափանցիկությունն ու հաշվետվողականությունը		2		100		
						3.4.7.	Իրավական ակտը նախատեսում է կանխիկ դրամի շրջանառություն		2		100		



						նը մանկապարտեզ ներում						
						3.4.8. Իրավական ակտով նախատեսված են համապատասխ ան պատիժներ կանխիկ դրամի շրջանառության համար		2		100		
						3.4.9. Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		
		3.5.	Յուրաքանչյուր եռամսյակ համայնքների կայքերում հրապարակել իրենց ենթակայության տակ գտնվող նախադպրոցակա ն ուսումնական հաստատություն ների պատասխանատվ ության ենթարկված աշխատակիցներ ի թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությու նը:	քանակակա ն /որակական	0.1	3.5.1. Կայքում հրապարակմա ն համար համապատասխ ան հարթակի ձևավորման տևողությունը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						3.5.2. Ձևավորված հարթակի վերաբերյալ իրազեկման աշխատանքներ ը կատարված են բավարար չափով		2		100		
						3.5.3.* Պատասխանա տվության ենթարկած աշխատակիցնե րի թիվը	մարդ	1				
						3.5.4.* Աշխատակիցնե րի ընդհանուր թիվը	մարդ	1		8476		

						3.5.5.	Պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների տեսակարար կշիռը աշխատակիցների ընդհանուր թվաքանակում	%	1				
4	Հակակոռուպցիոն դաստիարակության բացակայություն	4.1.	Նախադպրոցական հաստատություններում կազմակերպել, տարիքին համապատասխան, հակառուպցիոն բնույթի դասեր, խաղեր:	քանակական / որակական	1	4.1.1.	Մեթոդական ուղեցույցի նախագծերի մշակման տևողությունը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						4.1.2.	Մեթոդական ուղեցույցերի թիվը	հատ	1		508		
						4.1.4.	Հաստատված մեթոդական ուղեցույցերի տեսակարար կշիռը նախատեսված մեթոդական ուղեցույցերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
						4.1.5.	Մեթոդական ուղեցույցերի վերաբերյալ իրազեկված մանկապարտեզների թիվը	հատ	1		508		
						4.1.6.	Իրազեկված մանկապարտեզների տեսակարար կշիռը մանկապարտեզների ընդհանուր թվում	%	1		100		
						4.1.7.	Կազմակերպված միջոցառումներ	հատ	1		508		

							ի թիվը						
							4.1.8.*	Միջոցառումներում ընդգրկված երեխաների թիվը	մարդ	1		40488	
							4.1.9.	Միջոցառումներում ընդգրկված երեխաների տեսակարար կշիռը երեխաների ընդհանուր թվում	%	1		70	
							4.1.10.	Մեթոդական ուղեցույցերի համապատասխանությունը ներկայացվող պահանջներին		2		100	

**Ծանոթություն.** 1. \* նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը, 2.Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորդ սահմանված ժամկետից

**2.Հանրակրթության ոլորտ**

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Դպրոցներում կառավարման խորհուրդների գործունեության անարդյունավետություն	1.1.	Մշակել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման հայեցակարգ՝	քանակական /որակական	1	1.1.1.	հայեցակարգի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		120	օրվա ընթացքում	
						1.1.2.	հայեցակարգի քննարկումների	օր	1		50		

			հստակեցնելով կառավարման խորհուրդների ձևավորման, գործառույթների սահմանման, տնօրենների ընտրության, նշանակման կարգերը և բացառելով շահերի բախումը:				տնտղությունը							
						1.1.3.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5			
						1.1.4.	քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15			
						1.1.5.	հայեցակարգն ապահովում է կառավարման խորհուրդների ձևավորման գործառույթների հստակությունը		2		100			
						1.1.6.	հայեցակարգն ապահովում է տնօրենների ընտրության և նշանակման թափանցիկությունը		2		100			
						1.1.7.	հայեցակարգն ապահովում է շահերի բախման բացառումը		2		100			
						1.1.8.	հայեցակարգի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100			
2	Հանրակրթական հաստատությունները ենթարկվում են քաղաքական ուժերի ազդեցության, հատկապես նախընտրական շրջանում	2.1.	Ընտրական օրենսգրքում և կրթության ոլորտը կանոնակարգող համապատասխան իրավական ակտերում ամրագրել դրույթներ սահմանելով պատժամիջոցներ,	քանակական /որակական	1	2.1.1.	մշակման համար նախատեսված իրավական ակտերի թիվը	հատ	1		5			
						2.1.2.	համապատասխան իրավական ակտերի նախագծերի մշակման ժամկետը, այդ	օր	1		120	օրվա ընթացքում		

			որոնք կարգելեն դպրոցների ղեկավար անձնակազմին և ուսուցիչներին աշխատանքային ժամերին զբաղվել քաղաքական քարոզչությամբ, կուսակցական գործունեությամբ, օգտագործել ուսումնական հաստատության տարածքը, գույքը, հեռախոսակապը, այլ ռեսուրսներն ի շահ կուսակցության:			թվում							
						ա	իրավական ակտ 1	օր	1		60		
						բ	իրավական ակտ 2	օր	1		60		
							.....	օր	1		60		
						2.1.3.	իրավական ակտերի քննարկումների տևողությունը	օր	1		40		
						2.1.4.	իրավական ակտերի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հաստ	1		5		
						2.1.5.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						2.1.6.	իրավական ակտերի նախագծերի համապատասխանությունը գործողության պահանջներին		2		100		
						2.1.7.	իրավական ակտի ընդունման ժամկետների համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		

3	Շահերի բախում դասագրքերի կազման և հրատարակման և գործընթացում	3.1.	Դասագրքերի մրցույթներին, դասագրքերի առարկայական գնահատման հանձնաժողովների աշխատանքներին արգելել որպես դասագրքերի հեղինակներ, խմբագիր կամ այլ ձևով դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած/մշակող մասնագետների/ և նրանց հետ փոխկապակցված անձանց ներգրավումը:	քանակակ ան /որակակա ն	0.4	3.1.1.	դասագրքերի պատրաստման և հրատարակման մրցույթի անցկացման նոր կարգի նախագծի մշկման տևողությունը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում		
						3.1.2.	նախագիծը քննարկման մեջ գտնվելու տևողությունը	օր	1		50		
						3.1.3.	նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.1.4.	քննարկումների և մասնակցած մասնագետների թիվը	մարդ	1		10		
						3.1.5.	նախագիծը բացառում է դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած անձանց, որպես մրցույթի կազմակերպիչն եր հանդես գալը		2		100		
						3.1.6.	նախագիծը բացառում է դասագրքի ստեղծմանը մասնակցած անձանց հետ փոխկապակցվ ած անձանց, որպես մրցույթի կազմակերպիչն եր հանդես գալը		2		100		

						3.2.1.	դասագրքերի մշակման և գնահատման հայեցակարգի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						3.2.2.	դասագրքերի մշակման և գնահատման նոր չափանիշների մշակման ժամկետը	օր	1		50		
						3.2.3.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.2.4.	հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
						3.2.5.	դասագրքերի վերաբերյալ մրցույթի բողոքարկման կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		50		
						3.2.6.	բողոքարկման կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						3.2.7.	բողոքարկման կարգի քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
		3.2.	Վերանայել դասագրքերին ներկայացվող պահանջները և գնահատման չափանիշները, մրցույթի և բողոքարկման գործընթացները դարձնելով առավել թափանցիկ:	քանակական /որակական	0.4								

						3.2.8.	մշակված իրավական ակտերի ընդունման ժամկետների համապատասխանությունը սահմանված ժամկետներին, այդ թվում		2				
						ա	մշակված հայեցակարգը		2		100		
						բ	նոր չափորոշիչները		2		100		
						գ	բողոքարկման կարգը				100		
						3.2.9.	մշակված իրավական ակտերը բավարարում են հակակոռուպցիոն գործողության պահանջներին, այդ թվում		2				
						ա	մշակված հայեցակարգը		2		100		
						բ	նոր չափորոշիչները		2		100		
						գ	բողոքարկման կարգը				100		
	3.3.	Ստեղծել և ԿԳ նախարարի հրամանով հաստատել ընթացակարգեր դասագրքերի պատվերների ձևավորման թափանցիկության համար՝ բացառելով մարզպետարանների և այլ մարմինների	քանակական /որակական	0.2		3.3.1.	նախարարի հրամանի նախագծի մշակման տևողությունը	օր	1		50 օրվա ընթացքում		
						3.3.2.	մշակված նախագիծը համապատասխանում է հակակոռուպցիոն գործողության պահանջներին		2		100		



			կողմից դպրոցի ուսուցիչների և տնօրենների ուղղորդումները այս կամ այն դասագրքի տարբերակի ընտրության հարցում: Այդ նպատակով ՀՀ ԿԳՆ և ԴՇՀ հայտեր ներկայացնելու գործընթացում ներդնել ուղղակիորեն դպրոցների կողմից դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու էլեկտրոնային համակարգ:			3.3.3.	հրամանի նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետներին	օր	1		100		
						3.3.4.	դպրոցների կողմից ուղղակիորեն դասագրքերի հայտեր ներկայացնելու համար պահանջվող ընթացակարգերի սահմանման ժամկետը	օր	1		50		
						3.3.5.	ուղակիորեն հայտերի ներկայացման համար էլեկտրոնային համակարգի մշակման և ներդրման ժամկետը	օր	1		90		
						3.3.6.	էլեկտրոնային համակարգը ապահովում է հակակոռուպցիոն գործողության պահանջները		2		100		
4	Շահերի բախում և կոռուպցիոն ռիսկեր մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, մասնագիտական առաջխաղացմ	4.1.	Մշակել և ներդնել հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության, խրախուսման, վերապատրաստման, ատեստավորման և	քանակական /որակական	1	4.1.1.	հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի վարձատրության և խրախուսման նոր կարգի նախագծի	օր	1		60 օրվա ընթացքում		

	ան և այլ ոլորտներում		<p>մասնագիտական առաջխաղացման նոր ընթացակարգեր, որոնք կբացառեն նշված գործընթացներում հովանավորչության և պաշտոնական դիրքի չարաշահումների դեպքերը, ինչպես նաև կերաշխավորվեն գործընթացների թափանցիկություն և ու հաշվետվողականությունը:</p>				մշակման ժամկետը						
4.1.2.							մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		4		
4.1.3.							քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
4.1.4.							մշակված կարգի ընդունման ժամկետի համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
4.1.5.							մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստման, ատեստավորման և մասնագիտական առաջխաղացման նոր կարգի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթացքում		
4.1.6.							մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		4		
4.1.7.							քննարկումների և մասնակցած	մարդ	1		15		

							անձանց թիվը						
						4.1.8.	մշակված կարգի ընդունման ժամկետի համապատասխանությունը սահմանված ժամկետին		2		100		
						4.1.9.	մշակված կարգերի նախագծերը ապահովում են գործընթացների թափանցիկություն, այդ թվում		2				
						ա	աշխատանքի վարձատրության խրախուսման կարգը		2		100		
						բ	վերապատրաստման, ատեստավորման և մասնագիտական առաջնագացման կարգը		2		100		
5	Դպրոցներում կրկնուսուցման և դրամահավաքույթյան դրսևորումներ	5.1.	Մշակել ու ներդնել էթիկայի նորմեր դպրոցների վարչական և մանկավարժական կազմի համար, որոնք կներառեն դասավանդողի կողմից իր սովորողին վճարովի կրթական ծառայությունների մատուցումը /կրկնուսուցումը/ արգելող դրույթներ սահմանելով համապատասխան պատասխանատվո	քանակական /որակական	0.5	5.1.1.	համապատասխան էթիկայի նորմերի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						5.1.2.	էթիկայի նորմերի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հաս	1		5		
						5.1.3.	քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						5.1.4.	մշակված էթիկայի նորմերն ամբողջությամբ ապահովում են		2		100		

			ւթյան միջոցներ:			կրկնուսուցման արգելումը						
						մշակված էթիկայի նորմերն ամբողջությամբ սահմանում են վարչական և մանկավարժական անձնակազմի վարքագծի նորմերը		2		100		
						էթիկայի նորմերի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
	5.2.	Օրենսդրությամբ նախատեսել անկանխիկ նվիրատվության հնարավորություններ (գույքի նվիրատվությունը պետք է ստանա պայմանագրային և հաշվապահական ձևակերպում), ապահովելով այդ գործընթացի թափանցիկություն և ու հաշվետվողականությունը:	քանակական /որակական	0.2	5.2.1.	Օրենսդրության փոփոխությունների նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
					5.2.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
					5.2.3.	քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
					5.2.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
					5.2.5.	մշակված նախագիծը ապահովում է		2				

						ա	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման հնարավորությո ւնը		2		100		
						բ	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման գործընթացի թափանցիկությ ունը		2		100		
						գ	անկանխիկ նվիրատվությա ն պայմանագրայի ն և հաշվապահակ ան ձևակերպման վերաբերյալ սահմանված կարգով հաշվետվողակ անությունը		2		100		
		5.3.	Օրենսդրությամբ արգելել կանխիկ դրամի շրջանառությունը դպրոցներում, կարգապահական պատասխանատվո ւթյուն նախատեսելով արգելքը խախտած աշխատակիցների համար:	քանակակ ան /որակակա ն	0.2	5.3.1.	օրենքի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթաց քում		
						5.3.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		4		
						5.3.3.	քննարկումների ն մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		

						5.3.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						5.3.5.	մշակված նախագիծն ապահովում է		2				
						ա	կանխիկ դրամի շրջանառության արգելումը		2		100		
						բ	կանխիկ դրամի շրջանառության դեպքում համապատասխան պատասխանատվությունների կիրառման աշխատողների համար		2		100		
		5.4.	Յուրաքանչյուր եռամսյակ դպրոցների կայքերում հրապարակել պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թվաքանակի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:	քանակական	0.1	5.4.1.*	պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թիվը	մարդ	1				
						5.4.2.*	աշխատակիցների ընդհանուր թիվը	մարդ	1				
						5.4.3.*	կայքում հրապարակված պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների թիվ	մարդ	1				
						5.4.4.	պատասխանատվության ենթարկված աշխատակիցների տեսակարար կշիռը աշխատակիցների ընդհանուր թվում	%	1				

						5.4.5.	կայքում հրտարակված պատասխանա տվության ենթարկված աշխատակիցնե րի տեսակարար կշիռը պատասխանա տվության ենթարկված աշխատակիցնե րի ընդհանուր թվում	%	1				
						5.4.6.*	իրենց կայքերում աշխատողների ն պատասխանա տվության ենթարկման վերաբերյալ տեղեկատվությ ուն հրատարակած դպրոցների թիվը	հատ	1				
						5.4.7.*	դպրոցների ընդհանուր թիվը	հատ	1				
						5.4.8.	իրենց կայքերում աշխատողների ն պատասխանա տվության ենթարկման վերաբերյալ տեղեկատվությ ուն հրատարակած դպրոցների տեսակարար կշիռը դպրոցների ընդհանուր թվում	%	1				

6	Կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքները չեն պարունակում էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ	6.1.	Էթիկայի նորմերին վերաբերող դրույթներ ամրագրել «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում:	Որակական /քանակական	1	6.1.1.	Օրենքի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթացքում		
						6.1.2.	մշակված նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հաստ	1		5		
						6.1.3.	քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						6.1.4.	օրենքի նախագծի ընդունման ժամկետը համատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						6.1.5.	մշակված նախագիծն ապահովում է էթիկայի նորմերի դրույթները «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում		2		100		
7	Կրթության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման, ծախսման, ինչպես նաև գնումների գործընթացի ոչ լիարժեք թափանցիկություն:	7.1.	Վերանայել և ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատել հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման բանաձևը (ըստ դպրոցների կարիքների գնահատման)՝ բարձրացնելով միջոցների հավասարաչափ ու արդարացի	Որակական /քանակական	0,5	7.1.1.	Հանրակրթական դպրոցների ֆինանսավորման հայեցակարգի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթացքում		
						7.1.2.	Մշակված հայեցակարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումները	հաստ	1		4		
						7.1.3.	Քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		



			բաշխումը և բացառելով հանրակրթական դպրոցների միջև պետական բյուջեից հատկացված միջոցները վերաբաշխելու՝ ըստ ենթակայության վերադաս մարմնին վերապահված իրավասությունը:											
						7.1.4.	Հայեցակարգի հիման վրա համապատասխան իրականացվող ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2					
						7.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ապահովում է		2					
						ա	դպրոցների ֆինանսավորումը ըստ դպրոցների կարիքների գնահատման		2		100			
						բ	դպրոցների միջև ֆինանսական միջոցների հավասարաչափ ու արդարացի բաշխումը		2		100			
						գ	վերադաս մարմինների կողմից հանրակրթական դպրոցների միջև պետական բյուջեից հատկացված միջոցները վերաբաշխելու հնարավորության բացառումը		2		100			
		7.2.	Վերանայել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2015թ. մարտի 30-ի՝ «Կարգ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տարեկան բյուջեի	Որակակա ն /քանակակ ան	0,3	7.2.1.	ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանի փոփոխության նախագծի պատրաստման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթաց քում			
						7.2.2.	Նախագծի ընդունումը համապատասխանում է		2		100			

			պլանավորման և բյուջեի տարեկան ծախսերի հաշվետվության» N205-Ա/Ք հրամանը, որպեսզի այն ապահովի հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից բյուջեի (այդ թվում՝ առանձին տողով ներառական կրթության) ծախսերի և «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությունների թափանցիկությունը՝ նախատեսելով դրանց տեղադրումը հաստատությունների կամ ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, համապատասխան մարզպետարանների կայքէջերում:				սահմանված ժամկետներին						
						7.2.3.	Ընդունված նախագիշը ապահովում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից բյուջեի նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությունների թափանցիկությունը		2		100		
						7.2.4.*	բյուջեի նախատեսված տարեկան և եռամսյակային հաշվետվությունները կայքէջում տեղադրած դպրոցների թիվը	հատ	1				
						7.2.5.	Դպրոցների ընդհանուր թիվը	հատ	1			Բոլոր դպրոցները	
						7.2.6.	Բյուջեի հաշվետվությունները կայքէջում տեղադրած դպրոցների տեսակարար կշիռը դպրոցների ընդհանուր թվաքանակում	%	1		100		
7.3.			Նշված պահանջը խախտելու համար կիրառել կարգապահական պատասխանատվո	Որակական /քանակական	0,2	7.3.1.	Պատասխանատվության ենթարկված տնօրենների թիվը	մարդ	1				

			<p>ւթյուն հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների, ՀՀ ԿԳՆ, Երևանի քաղաքապետարանի, մարզպետարանների համապատասխան պաշտոնատարանն անցնելու մինչև 1 միլիոն ՀՀ դրամ</p>			<p>7.3.2.</p>	Պատասխանատվության ենթարկված ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնատարանն անցնելու թիվը	մարդ	1				
						<p>7.3.3.</p>	Պատասխանատվության ենթարկված Երևանի քաղաքապետարանի պաշտոնատարանն անցնելու թիվը	մարդ	1				
						<p>7.3.3.</p>	Պատասխանատվության ենթարկված ՀՀ մարզպետարանների պաշտոնատարանն անցնելու թիվը	մարդ	1				
8	Ներառական կրթության ներդրման հնարավոր չարաչափումները	8.1.	Մշակել դպրոցների կողմից մատուցվող ներառական կրթության վերահսկողության (այդ թվում հասարակական վերահսկողության) հստակ մեխանիզմներ	Որակական /քանակական	0,6	8.1.1.	Ներառական կրթության վերահսկողության մեխանիզմների վերաբերյալ համապատասխան իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		60 օրվա ընթացքում		
						8.1.2.	Մշակված իրավական ակտի վերաբերյալ կազմակերպված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						8.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15		
						8.1.4.	Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		

						8.1.5.	Մշակված իրավական ակտը ապահովում է		2				
						ա	Դպրոցներում իրականացվող ներառական կրթության որակը		2		100		
						բ	Ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցների կողմից պետական բյուջեից հատկացվող միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը		2		100		
						գ	Դպրոցների անհրաժեշտ հաստիքներով համալրում		2		100		
						դ	Մանկիկ և տրանսպորտի համար բյուջետային և արտաբյուջետային միջոցների հատկացումը		2		100		
		8.2.	Մինչև 2014թ. օրենքի փոփոխությունը գնահատված և վկայագրված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների գնահատում/վերագնահատում՝ գործող օրենքում սահմանված կարգով	Քանակական	0,4	8.2.1.*	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բացահայտման համար գնահատվող/վերագնահատվող երեխաների թիվ	երեխա	1				
						8.2.2.*	Գնահատում/վերագնահատում անցած երեխաների թիվը	երեխա	1				

						8.2.3.	Գնահատում/վերագնահատում անցած երեխաների տեսակարար կշիռը դրականիքը ունեցող երեխաների մեջ	%	1		100		
						8.2.4.*	Առաջին անգամ կարիքների գնահատում անցած երեխաների թիվը	երեխա	1				
						8.2.5.	Առաջին անգամ կարիքների գնատում անցած երեխաներից ներառական կրթական համակարգում ընդգրկված երեխաների տեսակարար կշիռը	%	1		100		
9	Դպրոցներում հակակոռուպցիոն կրթությունը լիարժեք չէ	9.1.	Մշակել «Հասարակագիտություն» առարկայի ուսուցման հայեցակարգային մոտեցումներ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում, ներկայացնելով կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան առաջացնող պատճառները,	0,4	9.1.1.	Հայեցակարգի նախագծի մշակում, որում նախատեսված են մոտեցումներ՝ ներառելով կոռուպցիայի վերաբերյալ թեմաների ուսումնասիրումը հիմնական և ավագ դպրոցներում		2		90 օրվա ընթացքում			
					ա	Կոռուպցիայի սահմանումը, դրսևորումները, կոռուպցիան առաջացնող պատճառները			2		100		

			կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները (կոնկրետ օրինակներով), կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածությունը, կոռուպցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարի գործում, անհատի կողմից մշտադիտարկում իրականացնելու, կոռուպցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check) մեխանիզմները:				բ	Կոռուպցիայի վնասակար հետևանքները		2		100		
							գ	Կառավարման համակարգի, տնտեսության, սոցիալական ապահովության համակարգի, մարդու իրավունքների հետ կոռուպցիայի փոխկապակցվածությունը		2		100		
							դ	Կոռուպցիայի դեմ պայքարի ազգային և միջազգային մեխանիզմները, հասարակության դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարի գործում		2		100		
							ե	Անհատի կողմից մշտադիտարկում իրականացնելու, կոռուպցիոն ռիսկը ֆիքսելու և դրա հետ կապված քայլեր ձեռնարկելու (Fix Rate, Development Check) մեխանիզմները		2		100		
	9.2.	Հակակոռուպցիոն կրթության ամբողջականության ապահովման համար դպրոցներում պարբերաբար	Քանակական	0,3	9.2.1.	Դպրոցներում կազմակերպված հակակոռուպցիոն միջոցառումների թիվը	հատ			1		բոլոր դպրոցներում		

		կազմակերպել հակակոռուպցիոն միջոցառումներ, շարադրություններ, մրցույթներ:			9.2.2.	Կազմակերպված հակակոռուպցիոն միջոցառումների թվի հարաբերությունը դպրոցների թվին արտահայտված տոկոսով	%	1		100		
					9.2.3.	Միջոցառումներում հաղթող ճանաչված երեխաների թիվը	երեխա	1		բոլոր դպրոցներում		
	9.3.	Մասնագիտական ՀԿ-երի օժանդակությամբ մանկավարժների համար կազմակերպել բարեխղճության (ինթեգրիթի) և հակակոռուպցիոն թեմաներով՝ դասընթացներ՝ անդրադառնալով սույն գործողության 1-ին կետում նշված թեմաներին:	Որակական /քանակական	0,3	9.3.1.	Դասընթացների համար ծրագրի մշակման տևողությունը	օր	1		50 օրվա ընթացքում		
					9.3.2.	Անցկացված դասընթացների թիվը	հատ	1		135		
					9.3.3.	Դասընթացներին մասնակցած մանկավարժների թիվը	մարդ	1		2700		
					9.3.4.	Ավագ դպրոցներում դասավանդող մանկավարժների թիվը	մարդ	1				
					9.3.5.	Դասընթացներին մասնակցած մանկավարժների տեսակարար կշիռը ավագ դպրոցների մանկավարժների ընդհանուր թվաքանակում	%	1		100		
					9.3.6.	Անցկացված դասընթացների գումարային տևողության և դասընթացների թվի	օր/հատ	1		Դասընթացի մեկ մասնակցի միջին		

							հարաբերությունը				տարեկան ծախս 13.000 ՀՀ դրամ		
						9.3.7.	Դասընթացների ծրագրի համապատասխանությունը հակակոռուպցիոն խնդիրներին		2		100		
10	Կրթության համակարգի աշխատակիցների ցածր վարձատրություն	10.1.	Մշակել դպրոցների ռացիոնալացման ծրագիր, դիտարկել աշակերտների փոքր քանակ ունեցող դպրոցների պահպանման նպատակահարմարությունը:	Քանակական	0,4	10.1.1.	Դպրոցների օպտիմալացման ծրագրի մշակման ժամկետը	օր	1		120 օրվա ընթացքում		
						10.1.2.	Մշակված ծրագրի հիման վրա աշակերտների փոքր քանակ ունեցող միավորված դպրոցների թիվը	հատ	1				
						10.1.3.	Դպրոցների միավորման արդյունքում տնտեսված ֆինանսական ռեսուրսները	ՀՀ դրամ	1				
		10.2.	Մշակել ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման համակարգ:	Որակական /քանակական	0,6	10.2.1.	Ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատման կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						10.2.2.	Մշակված կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների	հատ	1		5		



							Թիվը						
						10.2.3.	Քննարկումների մասնակցածանձանց թիվը	մարդ			20		
						10.2.4.	Մշակված կարգը ընդունվել է սահմանված ժամկետում		2		100		
						10.2.5.	Մշակված կարգը ապահովում է		2				
						ա	Աշխատողների աշխատանքի արդյունավետության գնահատումը		2		100		
11	Դասահաճախման հետ կապված ռիսկեր	11.1.	Մշակել և ներդնել վերահսկման մեխանիզմներ, ավագ դպրոցներում սովորողների հաճախումների բարելավման համար:	Որակական /քանակական		11.1.1.	Մեխանիզմների մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						11.1.2.	Նախագծի հանրային քննարկման մեջ գտնվելու ժամկետը	օր	1		180		
						11.1.3.	Դպրոցների թիվը, որոնցում սահմանված ժամկետներում ներդրվել է նոր համակարգը		2		100		
12	ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի ընտրության և դրամաշնորհների տրամադրման կարգի	12.1.	Մշակել և ներդնել ՀՀ պետական բյուջեից կրթությանը հատկացվող ֆինանսական միջոցներից, այդ թվում պահուստային ֆոնդից,	Որակական /քանակական	0,5	12.1.1.	Համապատասխան կարգի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		90 օրվա ընթացքում		
						12.1.2.	Մշակված կարգի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների		1		3		

բացակայություն	Ֆինանսավորվող կրթական ծրագրերի (բացառությամբ պետական հանրակրթական դպրոցներին, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին, բուհերին և գիտությանը հատկացվող պարտադիր տարեկան ֆինանսավորման) ընտրության, ինչպես նաև հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման կարգ: Մշակել և ներդնել նաև նման ծրագրերի և դրամաշնորհների ֆինանսավորման վերաբերյալ որոշումների կայացման մասնակցային, թափանցիկ և հաշվետու համակարգ:	12.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	1	10				
		12.1.4.	Մշակված կարգը ընդունվել է սահմանված ժամկետում	2	100				
		12.1.5.	Մշակված կարգը ապահովում է	2					
		ա	Ֆինանսավորվող ծրագրերի ընտրության թափանցիկություն	2	100				
		բ	Հասարակական կազմակերպություններին, հիմնադրամներին և այլ կառույցներին նպատակային դրամաշնորհների և ծրագրային օժանդակության տրամադրման	2	100				

**Ծանոթություն.** 1. \* նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը, 2. Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորդ սահմանված ժամկետից

3.Բարձրագույն կրթության ոլորտ

Հ / Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Բուհ-րում քաղաքական ազդեցության ռիսկեր	1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով փոփոխել բուհերի կառավարման խորհուրդների քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը, միաժամանակ ավելացնելով բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքանակը: Օրենքով ամրագրել, որ քաղաքական պաշտոն զբաղեցնող անձինք չեն կարող լինել խորհուրդի անդամ:	Որակական /քանակական	1	1.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխության կատարման նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1			ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						1.1.2.	Օրենքի փոփոխության վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5			
						1.1.3.	Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		15			
						1.1.4.	Օրենքի փոփոխությունը ապահովում է.			2				

						ա	Բուհերի կառավարման խորհուրդների քանակական կազմը և համամասնությունը՝ նվազեցնելով հիմնադրի (գործադիր իշխանության) ներկայացվածությունը		2		100		
						բ	Բուհերի կառավարման խորհուրդներում բուհի ուղղվածության գործատուների թվաքանակի ավելացումը		2		100		
						1.1.5.	Օրենքի փոփոխությունը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2		100		
2	Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհ-րի դասախոսների աշխատանքի ընդունման, առաջխաղացման, գործուղումներ մեկնելու ժամանակ	2.1.	Մշակել կամ վերանայել բուհ-ի համապատասխան ներքին իրավական ակտերը (կանոնակարգերը, աշխատակարգերը, ընթացակարգերը) պրոֆեսորադասախոսական և վարչական	Որակական /քանակական	1	2.1.1.	Բուհերի ներքին իրավական ակտերի կանոնակարգերի, աշխատակարգերի, ընթացակարգերի և այլն վերամշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 180 օրվա ընթացքում		

			աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման, արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների վերաբերյալ:			2.1.2.	Վերամշակված ներքին իրավական ակտերը ապահովում են		2				
						ա	Պրոֆեսորադասախոսական և վարչական աշխատակազմի աշխատանքի ընդունման, ազատման, առաջխաղացման գործընթացների թափանցիկությունը		2		100		
						բ	Արտասահմանյան գործուղումներ մեկնելու գործընթացների թափանցիկությունը		2		100		
3	Էթիկայի կանոնների բացակայություն բարձրագույն կրթության ոլորտում	3.1.	Էթիկայի նորմեր ամրագրել «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում, որոնք կանդրադառնան նաև շահերի բախմանը և քաղաքական զսպվածությանը բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ:	Որակական /քանակական	1	3.1.1.	Էթիկայի նորմերը ամրագրող «Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						3.1.2.	Նախագծի վերաբերյալ անցկացված քննարկումների թիվը	հատ	1		5		
						3.1.3.	Քննարկումների և մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		20		
						3.1.4.	Օրենքում փոփոխությունների ընդունման		2		100		

							Ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին						
							3.1.5. Օրենքում կատարված փոփոխությունը ապահովում է						
							ա Քաղաքական գաղափարային մակարդակի բարձրացում բարձրագույն կրթության գործընթացի իրականացման ժամանակ				100		
							բ Սահմանված էթիկայի նորմերի գործնական կիրառում				100		
4	Բուհերի գործունեության թափանցիկության և հաշվետվողականության պակաս	4.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանել տեղեկատվության այն շրջանակը (ռազմավարական ծրագիր և նրա գործողությունների իրականացման արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություն և այլն), որը ցանկացած բուհ պարտավոր կլինի հրապարակել: Յուրաքանչյուր տարի մշտադիտարկել բուհերի կողմից այդ տեղեկատվության հրապարակումը:	Որակական /քանակական	1	4.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքի փոփոխության նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						4.1.2.	Մշակված նախագծի ընդունում սահմանված ժամկետներում		2		100		
						4.1.3.	Մշակված օրենքի փոփոխությունը ապահովում է բուհի կողմից հրապարակման ենթակա տեղեկատվության շրջանակը		2		100		

						4.1.4.	Օրենքի փոփոխությամբ նախատեսված տեղեկատվություն հրապարակած բուհերի թիվը	հատ	1		100		
						4.1.5.*	Բուհերի ընդհանուր թիվը	հատ	1				
						4.1.6.	Տեղեկատվություն հրապարակած բուհերի տեսակարար կշիռը բուհերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
5	Կրթության ոլորտին հատկացվող ֆինանսական միջոցների բաշխման ու ծախսման, ինչպես նաև գնումների գործընթացի ոչ լիարժեք թափանցիկություն	5.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսել բուհերի կողմից բյուջեի ծախսերի և գնումների վերաբերյալ հաշվետվություններ թափանցիկության ապահովում տեղադրելով դրանք իրենց կայքէջերում	Որակական /քանակական	0,7	5.1.1.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխությունների նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						5.1.2.	Մշակված փոփոխությունները ընդունվել են սահմանված ժամկետում		2		100		
						5.1.3.	Ընդունված փոփոխությունը ապահովում է		2				
						ա	Բուհերի կողմից բյուջեի ծախսերի վերաբերյալ հաշվետվությունների հրապարակումը		2		100		
						բ	Բուհերի կողմից գնումների վերաբերյալ հաշվետվությունների հրապարակումը		2		100		

						5.1.4.	Հաշվետվությունները իրենց կայքէջերում հրապարակած բուհերի թիվը	հատ	1		100		
						5.1.5.*	Բուհերի ընդհանուր թիվը	հատ	1				
						5.1.6.	Հաշվետվություններ հրապարակած բուհերի տեսակարար կշիռը բուհերի ընդհանուր թվում	%	1		100		
		5.2.	«Բարձրագույն կրթության մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսել դրույթ, որը կապահովի ուսանողական խորհուրդների ֆինանսական գործունեության հրապարակայնությունը:	Որակական /քանակական	0,3	5.2.1.	Ուսանողական խորհուրդների գործունեության ֆինանսական հաշվետվության կարգի մշակման ժամկետը	օր	1		ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 90 օրվա ընթացքում		
						5.2.2.	Մշակված կարգը հաստատվել է սահմանված ժամկետում		2		100		
						5.2.3.	Մշակված կարգը ապահովում է		2				
						ա	Ֆինանսական գործունեության թափանցիկությունը		2		100		
						բ	Ֆինանսական գործունեության վերահսկելիությունը		2		100		
6	Հակակառույցի ղեկավարության սակավություն	6.1.	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առարկայական ծրագրերում ընդգրկել կոռուպցիայի և դրա դեմ պայքարի վերաբերյալ	Որակական /քանակական	1	6.1.1.	Հակակոռուպցիոն դասընթացների՝ ըստ մասնագիտությունների ներդրման վերաբերյալ իրավական ակտի նախագծի	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 60		



			դասխանություններ :				մշակման ժամկետը			օրվա ընթաց քում			
							Իրավական ակտը ընդունվել է սահմանված ժամկետում			2			100
							Մշակվել են հակակոռուպցիո ն դասընթացների ծրագրեր ըստ մասնագիտությու նների առանձնահատկո ւթյունների			2			100
7	Բարձրագույն կրթության ուղղորտում ակադեմիական անագնավություն	7.1.	Ազգային գրադարանում Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսություն ների, մագիստրոսական թեզերի և դիպլոմային ավարտական աշխատանքների բազայի ստեղծում, որից կօգտվի ԲՈՒՀ-ը և բոլոր բուհ-ը:	Որակակա ն /քանակակ ան	0,4	7.1.1.	Տեղեկատվական բազայի տեխնիկական նախագծի ընդունման ժամկետը	օր	1	Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելու ից հետո 180 օրվա ընթաց քում			
						7.1.2.	Տեղեկատվական բազայի ձևավորման ժամկետը		2	Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելու ից հետո 180 օրվա ընթաց քում			
						7.1.3.	Տեղեկատվական բազայի համապատասխա նությունը հակակոռուպցիո ն գործողության կողմից սահմանված			100			

						պահանջներին							
		7.2.	Իրավական ակտով սահմանել էլեկտրոնային բազայի կառավարման, աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների տրամադրման, բազայում նրանց ներառման, գիտական աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակների չտրամադրման դեպքում պատասխանատվության ենթարկելու ընթացակարգերը, բազայից պարտադիր կարգով օգտվելու դեպքերը:	Որակական /քանակական	0,4	7.2.1.	Դաշտը կարգավորող իրավական ակտի մշակում	օր	1			ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելուց հետո 180 օրվա ընթացքում	
		7.3.	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել դիպլոմային ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և ատենախոսությունների գրախոսության ներկայացման կարգը, որը կբացառի ուսանողի, ասպիրանտի կամ	Որակական /քանակական	0,2	7.3.1.	Նոր կարգի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1			Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում	
						7.3.2.	Նոր կարգը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2			100	

			հայցորդի անմիջական շփումը գրախոսողի հետ՝ նախքան վերջինիս կողմից պաշտոնական կարծիքի ներկայացումը:				Նոր կարգը ապահովում է հակակոռուպցիոն գործողության պահանջները			2		100			
8	Կոռուպցիոն ռիսկեր բուհերում ընթացիք քննությունների ժամանակ	8.1.	Բուհի ներքին իրավական ակտով սահմանել այն առարկաների ցանկը, որոնց ընթացիկ քննությունները իրականացվելու են գաղտնի գրավոր ընթացակարգով: Բուհի ռեկտորի հրամանով սահմանել գրավոր աշխատանքների գաղտնիության ապահովման, նրանց գնահատման, բողոքարկման և բողոքարկման արդյունքում գնահատականների վերանայման կարգը:	Որակական /քանակական	1	7.3.3.									
						8.1.1.	ՀՀ բուհի ռեկտորի հրամանի նախագծի պատրաստման ժամկետը	օր	1			Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 60 օրվա ընթացքում			
						8.1.2.	Հրամանի նախագիծը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում		2			100			
						8.1.3.	Հրամանի նախագիծը ապահովում է		2						
						ա	Քննությունների իրականացման գաղտնի գրավոր ընթացակարգը		2			100			
						բ	Առարկաների ցանկի սահմանումը		2			100			
						գ	Գաղտնի գրավոր քննությունների գնահատման, բողոքարկման և բողոքարկման արդյունքում գնահատականների վերանայման կարգը		2			100			

9	Դիպլոմների տրամադրման գործընթացում կոռուպցիոն ռիսկեր	9.1.	Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը հնարավորություն կտա տեղեկատվություն ստանալ սովորողների ակադեմիական առաջխաղացման, շնորհված որակավորման և նրան տրված ավարտական փաստաթղթի վերաբերյալ	Քանակական	0,7	9.1.1.	Էլեկտրոնային համակարգի տեխնիկական նկարագրի մշակման ժամկետը	օր	1	ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելու ևց հետո 180 օրվա ընթացքում		
							Էլեկտրոնային համակարգի մշակման և գործարկման ժամկետը	օր	1	ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելու ևց հետո 180 օրվա ընթացքում		
							Էլեկտրոնային համակարգից օգտվելու կարգը սահմանող իրավական ակտի ընդունման ժամկետը	օր	1	ԲԿ օրենքի գործողության մեջ մտնելու ևց հետո 60 օրվա ընթացքում		
		9.2.	Սահմանել սանկցիաներ նման խախտումներ թույլ տվող բուհ-րի նկատմամբ:	Քանակական	0,3	9.2.1.	Կեղծ դիպլոմների տրամադրման համար պատասխանատվություն սահմանող իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետ	օր	1	Ծրագրի գործողության մեջ մտնելու ևց հետո 180 օրվա ընթացքում		

						9.2.2.	Մշակված նախագիշը ընդունվել է սահմանված ժամկետներում	օր	1		100		
--	--	--	--	--	--	--------	---	----	---	--	-----	--	--

Ծանոթություն. 1. \* նշանով նշված ցուցանիշների համար չեն սահմանվում թիրախային արժեքներ և այդ ցուցանիշները չեն մասնակցում գործողության միավորի գնահատմանը,  
 2. Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորդ սահմանված ժամկետից

**4. Հետբուհական կրթության ոլորտ**

Հ/Հ	Կոռուպցիոն ռիսկի անվանումը	Գործողության հերթական համարը	Գործողության անվանումը	Գործողության բնույթը	Գործողության տեսակարար կշիռը	Ցուցանիշի հերթական համարը	Ցուցանիշի անվանումը	Ցուցանիշի չափման միավորը	Ցուցանիշի բնույթը (1-քանակական, 2-որակական)	Ցուցանիշի փաստացի արժեքը	Ցուցանիշի թիրախային արժեքը	Ցուցանիշի կատարողականը	Գործողության միավորը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Կոռուպցիոն ռիսկեր գիտամանկավարժական կոչումների շնորհման համակարգում	1.1.	Վերանայել նշված կարգը, սահմանելով, որ գործող հստակ չափանիշներին համապատասխանող անձը ուղղակիորեն կարող է դիմել ԲՈՀ գիտական կոչում ստանալու համար:	Որակական/ քանակական	1	1.1.1.	ՀՀ կառավարության 09.07.2001թ. N 615 որոշմամբ հաստատված «ՀՀ-ում գիտամանկավարժական կադրերին պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		

						շնորհելու կարգում» փոփոխությունների նախագծի մշակման ժամկետը						
						1.1.2. Մշակված նախագծի վերաբերյալ քննարկումների թիվը	հատ	1		3		
						Քննարկումների մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
						Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						Ընդունված որոշումը ապահովում է		2				
						Գիտամանկավարժական կադրերի համար պրոֆեսորի կամ դոցենտի գիտական կոչումներ ստանալու համար ուղղակի ԲՈՀ դիմելու հնարավորություն		2		100		

						Ք	Արվեստի բնագավառի մանկավարժ ական կադրերին կոչումներ շնորհելու չափանիշնե րի հստակեցում		2		Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելու ց հետո 30 օրվա ընթացք ում		
2	Կոռուպցիոն ռիսկեր ասպիրանտուր ա ընդունելության ժամանակ	2.1.	Օրենքում նախատեսել ուսման ընթացքում բանակ գորակոչվելու պայմանները, հստակեցնելով գորակոչից տարկետման իրավունք ունեցող անձանց շրջանակը:	Որակակա ն/ քանակակ ան	1	2.1.1.	Իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործող ության մեջ մտնելու ց հետո 30 օրվա ընթացք ում		
						2.1.2.	Մշակված նախագիծի վերաբերյալ քննարկումն երի թիվը	հատ	1		3		
						2.1.3.	Քննարկումն երին մասնակցած անձանց թիվը	մարդ	1		10		
						2.1.4.	Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատ ասխանում է սահմանված ժամկետին		2		100		
						2.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ապահովում է		2				
						ա	Ուսման ընթացքում բանակ գորակոչվելու ի հստակ պայմաններ		2		100		

						F	Զորակոչից տարկետման իրավունք ձեռք բերելու հստակ պայմաններ		2		100		
3	Հետբուհական կրթության ոլորտում օրենսդրական և համակարգային բացթողումներ	3.1.	Սահմանել իրավական հիմքեր և հստակ չափանիշներ ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար: Որպես չափանիշ դիտարկելով բուհի կարողությունը ընդունել մինիմում քննություններ, նշանակել գիտական ղեկավար, ձևավորել մասնագիտական խորհուրդ, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի առկայություն (լաբորատորիաների, լաբորատոր և այլ սարքավորումների, նյութերի առկայություն և այլն):	Որակական/քանակական	0,6	3.1.1.	Բուհերին ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար ասխան կարգի և չափանիշների վերաբերյալ իրավական ակտի նախագծի մշակման ժամկետը	օր	1		Ծրագրի գործողության մեջ մտնելուց հետո 30 օրվա ընթացքում		
						3.1.2.	Մշակված նախագծի վերաբերյալ քննարկումների թիվը				3		
						3.1.3.	Քննարկումներին մասնակցած անձանց թիվը				10		
						3.1.4.	Նախագծի ընդունման ժամկետը համապատասխանում է սահմանված ժամկետին				100		
						3.1.5.	Ընդունված իրավական ակտը ասպիրանտական տեղերի հատկացման համար						



						հաշվի է առնում բուհերի հետևյալ հնարավորությունները							
						ա	Ընդունել մինիմում քննություններ				100		
						բ	Նշանակել գիտական ղեկավար				100		
						գ	Ձևավորել մասնագիտական խորհուրդ				100		
						դ	Ապահովել ասպիրանտի հետազոտական աշխատանքը անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով և բազայով (լաբորատորիաներ, լաբորատոր և այլ սարքավորումներ, նյութերի և այլն)				100		

**Ծանոթություն.** 1.Ժամկետային ցուցանիշների համար, որոնց չափման միավոր հանդիսանում է օրը, թիրախային և փաստացի արժեքները հաշվարկվում են սկսած որոշակի նախորդ սահմանված ժամկետից

ՁեՎ 2

E-  
26

**Մանկավարժների համար բարեխղճության և հակակոռուպցիոն թեմաներով  
գիտագործնական դասընթացներ կազմակերպել՝ համագործակցելով մասնագիտական  
ՀԿ-րի հետ:**

Դասընթացին մասնակցող հասարակագիտության եւ պատմության ուսուցիչների թվաքանակ	2,700
Դասընթացի մեկ մասնակցի միջին տարեկան ծախս, ՀՀ դրամ	13,000
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ</b>	<b>35,100,000</b>

Երևանի 2 ավագ դպրոցներում փորձնական կարգով ներդնել դպրոց մուտքը ամրագրող քարտային համակարգ, որը նույնականացնում է աշակերտին: Համակարգը փոխկապակցել dasaran.am կայքի հետ: Պիլոտի արդյունքների վերլուծություն և դրա հիման վրա բոլոր ավագ դպրոցներում համակարգի ներդրման ծրագրի մշակում:

E-29 Համակարգը հնարավորություն կտա ծնողներին և կրթության պետական տեսչությանը վերահսկել դասահաճախման գործընթացը:

Ավագ դպրոցների քանակ, որտեղ փորձնական կարգով կներդրվի քարտային համակարգ	2
Մեկ դպրոցի աշակերտների միջին թվաքանակ	400
Տուրնիկետների եւ սերվերների քանակ	2
1 տուրնիկետի եւ սերվերի միջին գին, ՀՀ դրամ	2,000,000
1 Քարտի գին, ՀՀ դրամ	1,000
Փորձագիտական օրերի քանակ	10
1 փորձագետի օրական միջին վարձատրություն, ՀՀ դրամ	70,000
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ</b>	<b>5,500,000</b>

E-29 Ազգային գրադարանում 20052.-ից մինչ այսօր Հայաստանում պաշտպանված բոլոր ատենախոսությունների բազայի ստեղծում, որից կօգտվի ԲՈՀ-ը և բոլոր բուհ-րը:

Թվայնացման ենթակա ատենախոսությունների էջերի քանակ	130,000
Մեկ էջի թվայնացման միջին արժեք, ՀՀ դրամ	150
Ծրագրային ապահովման արժեք, ՀՀ դրամ	10,000,000
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ, ՀՀ դրամ</b>	<b>29,500,000</b>

E-  
42

Էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, որը շահագրգիռ անձին կամ կառույցին  
հնարավորություն կտա ստուգել, թե տվյալ դիպլոմը տրվել է հավատարմագրված բուհ-  
ի կողմից, թե ոչ:

Ծրագրային ապահովման մշակում եւ տվյալների բազային ստեղծում, առանց տվյալների մուտքագրման, ՀՀ դրամ	20,000,000
Տվյալների մուտքագրումը կիրականացնեն բուհերն՝ իրենց ուժերով եւ ռեսուրսով	-
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>20,000,000</b>

»

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
ՂԵԿԱՎԱՐ



Վ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ